

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в образовании

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

(код и наименование направления подготовки)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2019, 2020

год набора

Составители:

Левитес Дмитрий Григорьевич,
д-р пед.наук, профессор,
профессор кафедры педагогики;
Черник Валерий Эдуардович,
канд.пед.наук, доцент, зав.кафедрой
педагогики

Утверждено на заседании кафедры
Психолого-педагогического института
(протокол № 9 от 7.05.2019)
Зав. кафедрой



Черник В.Э.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в образовании - содействовать формированию у обучающихся способность организовывать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия педагогической инноватики, сущность инновационных процессов в отечественном и зарубежном образовании; современные проблемы науки и образования в инновационной подсистеме образовательной организации; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; применять полученную систему знаний при разработке и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализе результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

Владеть:

методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

ПК-2 Способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-4 Способность использовать теоретические знания и практические навыки в области науки для педагогической работы в вузе

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и преподается в третьем семестре

обучения в аспирантуре. Дисциплина логически связана с ранее изучавшейся дисциплиной «Методология научно-исследовательской деятельности в образовании», научно-исследовательским семинаром, а также готовит обучающегося к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы или 36 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	3	108	10	8	-	18		90	-	-	
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	10	8	-	18		90	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, дискуссий, решения кейс-заданий по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы, модуля	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Педагогическая инноватика	2			2	20		
2	Инновационные дидактические системы и авторские школы	4	4		8	35		
3	Современные мировые образовательные тенденции	4	4		8	35		
	Зачет							
	ИТОГО:	10	8		18	90		

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Педагогическая инноватика. Инновационные образовательные процессы. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Теории и модели инновационного подхода в мировом и российском образовании. Модели, методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Анализ результатов процесса использования моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 2. Инновационные дидактические системы и авторские школы. Характеристика инновационных дидактических систем и авторских школ. Инновации в управлении образованием: развитие государственно-общественного управления образованием в России. Инновации в управлении образованием: Управляющий совет образовательной организации. Адаптивные системы обучения и адаптивная школа. Инновационное движение в истории отечественного образования: опыт и педагогические новаторы.

Тема 3. Современные мировые образовательные тенденции. Свойства современного образования. Реформа образования в современной России. Теория и методология инноваций в образовании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

ID	URL	Библиографическое описание
43623 3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436233	Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере: сборник статей [Электронный ресурс] / Архангельск: САФУ, 2014. -282с. - 978-5-261-00936-8
43727 2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272	Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Прометей,2015. - 124с. - 978-5-9906134-4-7
42939 2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392	Мандель Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. -260с. - 978-5-4475-6466-7

Дополнительная литература:

36434 2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342	Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. -260с. - 978-5-4475-5973-1
43744 1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441	Современное образование: теория и практика: сборник учебно-методических работ [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. -255с. - 978-5-4475-7380-5
75544 1	https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/75544/#1	Соломин Валерий Павлович - Герценовский университет: история педагогических инноваций и современность // Universum: Вестник Герценовского университета - 2012г. №2.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1 MicrosoftOffice

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
5. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library> (Предоставлен свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования).

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.