

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в образовании**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Направленность (профиль) подготовки**

**13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования**

(код и наименование направления подготовки)

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2019, 2020**

год набора

**Составители:**

Левитес Дмитрий Григорьевич,  
д-р пед.наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики;  
Черник Валерий Эдуардович,  
канд.пед.наук, доцент, зав.кафедрой  
педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 9 от 7.05.2019)  
Зав. кафедрой



Черник В.Э.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в образовании** - содействовать формированию у обучающихся способность организовывать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики на основе критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные понятия педагогической инноватики, сущность инновационных процессов в отечественном и зарубежном образовании; современные проблемы науки и образования в инновационной подсистеме образовательной организации; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; применять полученную систему знаний при разработке и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализе результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

**Владеть:**

методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

ПК-2 Способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-4 Способность использовать теоретические знания и практические навыки в области науки для педагогической работы в вузе

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и преподается в третьем семестре

обучения в аспирантуре. Дисциплина логически связана с ранее изучавшейся дисциплиной «Методология научно-исследовательской деятельности в образовании», научно-исследовательским семинаром, а также готовит обучающегося к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы или 36 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|  |         |                    |                           | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 2  | 3       | 3                  | 108                       | 10                | 8  | -  | 18                     |                              | 90                  | -               | -                        |                |
| <b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b> |         |                    |                           |                   |    |    |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| Итого:                                       |         | 3                  | 108                       | 10                | 8  | -  | 18                     |                              | 90                  | -               | -                        | Зачет          |

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, дискуссий, решения кейс-заданий по тематике дисциплины.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы, модуля                    | Контактная работа |          |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                | ПР       | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
| 1     | Педагогическая инноватика                             | 2                 |          |    | 2                      | 20                           |                     |                          |
| 2     | Инновационные дидактические системы и авторские школы | 4                 | 4        |    | 8                      | 35                           |                     |                          |
| 3     | Современные мировые образовательные тенденции         | 4                 | 4        |    | 8                      | 35                           |                     |                          |
|       | Зачет   |                   |          |    |                        |                              |                     |                          |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>10</b>         | <b>8</b> |    | <b>18</b>              | <b>90</b>                    |                     |                          |

## Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Педагогическая инноватика.** Инновационные образовательные процессы. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Теории и модели инновационного подхода в мировом и российском образовании. Модели, методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Анализ результатов процесса использования моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Тема 2. Инновационные дидактические системы и авторские школы.** Характеристика инновационных дидактических систем и авторских школ. Инновации в управлении образованием: развитие государственно-общественного управления образованием в России. Инновации в управлении образованием: Управляющий совет образовательной организации. Адаптивные системы обучения и адаптивная школа. Инновационное движение в истории отечественного образования: опыт и педагогические новаторы.

**Тема 3. Современные мировые образовательные тенденции.** Свойства современного образования. Реформа образования в современной России. Теория и методология инноваций в образовании.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### Основная литература:

| ID         | URL   | Библиографическое описание  |
|------------|---|---|
| 43623<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436233</a> | Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере: сборник статей [Электронный ресурс] / Архангельск: САФУ, 2014. -282с. - 978-5-261-00936-8   |
| 43727<br>2 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437272</a> | Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Прометей,2015. - 124с. - 978-5-9906134-4-7 |
| 42939<br>2 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392</a> | Мандель Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. -260с. - 978-5-4475-6466-7  |

### Дополнительная литература:

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 36434<br>2 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342</a> | Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. -260с. - 978-5-4475-5973-1 |
| 43744<br>1 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437441</a> | Современное образование: теория и практика: сборник учебно-методических работ [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. -255с. - 978-5-4475-7380-5                                    |
| 75544<br>1 | <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/75544/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/75544/#1</a>     | Соломин Валерий Павлович - Герценовский университет: история педагогических инноваций и современность // Universum: Вестник Герценовского университета - 2012г. №2.                                |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1 MicrosoftOffice

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
5. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library> (Предоставлен свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования).

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.